

Ärztliche Gesellschaft zur Gesundheitsförderung e.V. (ÄGGF)

Kurzbeschreibung	Die Ärztliche Gesellschaft zur Gesundheitsförderung e.V. (ÄGGF) engagiert sich seit über 65 Jahren an Schulen für die Gesundheit von Heranwachsenden und deren Umfeld. Unsere ausschließlich ärztlichen Mitglieder infor-
	mieren wissenschaftlich fundiert und nachhaltig u. a. zu Fragen und Unsicherheiten der sexuellen und reproduktiven Gesundheit, zu Impfungen, Vorsorgeuntersuchungen und Krebsprävention. Die Primärprävention von HPV-bedingten Erkrankungen zählt seit Einführung der Impfung zu den Fokusthemen. Unter dem Motto "Den eigenen Körper mit seinen Fähigkeiten und Bedürfnissen kennen, schätzen und schützen lernen" informieren wir alters- und entwicklungsgerecht. Unser aufsuchendes, kultursensibles und wiederholt erfolgreich evaluiertes Präventionskonzept zur Gesundheitsbildung für alle Schulformen ist in Deutschland einmalig und wurde schon mehrfach ausgezeichnet.
Ort	bundesweit
Qualifikation der Durchführenden	Voraussetzung für die Mitgliedschaft im Verein ist die ärztliche Approbation.
Zielgruppen	 Schwerpunktmäßig Kinder und Jugendliche ab der 4. Klasse bis zur Berufsschule Erwachsene aus dem Umfeld von Jugendlichen: v.a. Lehrkräfte, Eltern/Erziehungsberechtigte) mit Schwerpunkt auf interkultureller Gesundheitsförderung), Medizinisches Personal
Methode	 Kinder und Jugendliche: "ärztliche Informationsstunden", in der Regel geschlechtshomogen im Klassenverband ohne Lehrkraft; wenn organisatorisch möglich entwicklungsbegleitend alle zwei Jahre Lehrkräfte: Fortbildungen für voll ausgebildete und angehende Lehrkräfte in Präsenz und digital Eltern: Vorträge und "ärztliche Informationsstunden" je nach Rahmen und Bedarf Andere Fachkräfte: je nach Rahmen und Bedarf
Dauer	Kinder und Jugendliche ca. 90 Minuten (entsprechend einer Doppelstunde), Erwachsene 90-120 min
Inhalte	Die Informationen über HPV und die HPV-Impfung werden üblicherweise in Inhalte der Sexualaufklärung, Pubertätsentwicklung und Informationen über das Impfwesen in Deutschland eingebettet. Bei den semistandardisierten Formaten ("ärztliche Informationsstunden") für

	Kinder, Jugendliche und Eltern richten sich die übrigen
	besprochenen Themen nach den Fragen der Teilneh-
	menden.
Formale Vorausset-	in der Regel erfolgt die Vereinbarung der Termine mit
zungen	den Schulen oder Institutionen direkt (lokale Bestimmun-
	gen können davon abweichen). Akquise über Schullei-
	tungskonferenzen oder Fachseminarleitungskonferenzen
	sowie lokale Fortbildungsveranstaltungen sind hilfreich.
	Grundsätzlich sind die Teilnahmequoten bei Einbindung
	in bereits bestehende Veranstaltungen aufgrund des nie-
	derschwelligen Zugangs im Sinne aufsuchender Präven-
	tion höher. Darum finden unsere Veranstaltungen für
	Heranwachsende im Rahmen des Schulunterrichts statt.
	Bei Erwachsenen besuchen wir zum Beispiel bereits
	existierende Fort-, Weiter- und Ausbildungsformate wie
	Fachseminare oder Regionaltagungen, oder bieten Infor-
	mationen im Rahmen von Elternabenden, Deutschkursen
A 1	oder Elterncafés an.
Anschauungsmaterial	Die ÄGGF hat eine Reihe von haptischen Didaktikmateri-
	alien, Flyern (Jugendliche und Eltern) und Inhalten in On-
	lineformaten (s.u. "Weitere Informationen") erstellt, die
	die Mitglieder in ihren Veranstaltungen nutzen. Darunter
	sind auch spezielle Didaktikmaterialien zu HPV/-HPV-
	Impfung. Externe können diese erwerben. Wenden Sie
Overlitäte ei ele e muse s	sich bei Interesse an die ÄGGF.
Qualitätssicherung	Die Mitglieder der ÄGGF werden regelmäßig sowohl in
	digitalen Abendveranstaltungen als auch auf der jährli-
	chen obligaten Jahrestagung fortgebildet. Darüber hinaus
	sind Mentoringprogramme, Supervisionen und eine ver- einsinterne Datenbank Teil der internen Qualitätssiche-
	rung. Evaluationen und Studienvorhaben wurden und
	werden in regelmäßigen Abständen durch externe Institute durchgeführt, wissenschaftlich ausgewertet und ver-
	öffentlicht.
Finanzierung	Die Finanzierung der Schulveranstaltungen erfolgt in der
I manzierung	Regel durch Partner aus dem Gesundheitswesen im
	Rahmen von Projekten (v.a. Landes- oder Bundesmini-
	sterien, Versicherungen, Fachgesellschaften, Stiftungen
	etc.), so dass für die Teilnehmenden keine Kosten ent-
	stehen. Dies ist entscheidend, weil wir einen sozialkom-
	pensatorischen Ansatz verfolgen und bestrebt sind, allen
	Schulen unabhängig von der Lage unser Angebot zu-
	gänglich zu machen. Es werden auch zum Teil Erwach-
	senenveranstaltungen im Rahmen von Projekten finan-
	ziert. Hier liegt der Fokus im Sinne der gesundheitlichen
	Chancengleichheit auf Institutionen, die keine eigenen
	Gelder für eine Finanzierung zur Verfügung haben.
Relevante Veröffentli-	Speer R, Reinecke K, Mais A, Högemann A, Kramer H:
chungen zum Thema	Humane Papillomviren – was der Schutzimpfung im
HPV-Impfung (Aus-	Wege steht. Frauenarzt 7/24; 65:494-496.
wahl)	1.250 0.0 1.000
	Högemann A, Kramer H, Mais A, Reinecke K, Speer R:
	Erfahrungen aus sechs Jahren Fort- und Ausbildung von
	Lehrkräften zum Thema Impfen: Wie können
	The man in prom. The Normalian

	Multiplikator*innen im schulischen Setting praxisnah unterstützt werden? 8. Nationale Impfkonferenz 2024; Berichtband; 121-126. Högemann A, Kramer H, Mais A, Reinecke K, Speer R: Ärztliche Gesundheitsbildung in Schulen – ein wichtiger Beitrag zur Steigerung der HPV-Impfmotivation Epid Bull 2022; 36:11-22.
Weitere Informatio- nen	www.äggf.de, https://www.aeggf.de/hpv-impfung/ https://www.youtube.com/@DOCtorial https://www.doctorial.de